

CURRICULUM VITAE

ROSA MARÍA MUJICA BARREDA

Educadora, con amplia experiencia en capacitación de docentes y ejecución de proyectos sociales educativos en temas de derechos humanos. Reconocida trayectoria profesional en el campo educativo como de defensa de los derechos de las personas. Ha ocupado diversos cargos directivos e impulsado la formación de redes. Autora de varias publicaciones y sistematizaciones. Evaluadora de proyectos. Ponente y participante en diversos foros nacionales e internacionales. Capacidad de trabajo en equipo y conocimiento de la realidad peruana, especialmente de las zonas rurales.

I FORMACIÓN PROFESIONAL

Pontificia Universidad Católica del Perú

- Bachiller en letras
- Bachiller en Educación
- Licenciada en Educación, Filosofía, Psicología y Ciencias Sociales

Universidad Antonio Ruiz de Montoya

- Diploma "Educación, Derechos Humanos y Políticas públicas"

II. EXPERIENCIA LABORAL

Directora del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz (IPEDEHP).

- He sido directora del IPEDEHP en dos oportunidades. En la primera se creó el IPEDEHP, se le dio organicidad y se la convirtió en institución referente para la educación en derechos humanos en el Perú y en América Latina. En la segunda se abre a la institución al trabajo con líderes sociales para formarlos como promotores de los derechos humanos en sus comunidades y organizaciones.
- Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos.
 - Secretaria Ejecutiva de la Coordinadora Nacional de Derechos Humanos durante los años 1992-1995, años de grave violencia política. Desde esta función se pudo fortalecer la institucionalidad de la coordinadora, se agrupó más formalmente a las organizaciones miembros detrás de principios comunes, se creó la comisión permanente para dirigir el día a día y tomar decisiones frente a la grave situación de violación de derechos humanos fundamentales, se crearon grupos de trabajo especializados y se formó y acompañó al grupo de salud mental para atender a las víctimas de la violencia política. Fue tiempo de enfrentamiento tanto con Sendero Luminoso como con el Gobierno de Fujimori y con las fuerzas armadas en defensa de los derechos humanos.

En este tiempo, así mismo, se realizaron varias campañas nacionales, una llamada "En nombre de los inocentes" que buscó instalar en la conciencia de la población que habían muchos inocentes en las cárceles peruanas y la segunda que se llamó "No a la tortura" que buscó erradicar la práctica de la tortura.

Durante esta gestión la Coordinadora recibe el premio "Igualdad, libertad, fraternidad" entregado por el gobierno francés por el trabajo realizado.

- Coordinadora de la Red Latinoamericana Paz y Derechos Humanos del Consejo de Educación de Adultos para América Latina (CEAAL)
 - Durante tres años coordiné la Red Latinoamericana "Paz y Derechos Humanos", que reúne a instituciones y personas de toda América Latina que están trabajando desde la educación en derechos humanos con diversos sectores sociales: maestros, fuerzas armadas y policiales, líderes sociales, mujeres, niños, jóvenes, comunidades indígenas, etc. Esta Red busca el intercambio de experiencias y aprendizajes entre las instituciones miembros, así como realizar incidencia política en los respectivos gobiernos.

Coordinadora de la Red Peruana de Educación en Derechos Humanos y la Paz

- Impulsé, junto con otras personas e instituciones, la Red Peruana de Educación en Derechos Humanos, instancia que reúne a todas las organizaciones que en el Perú realizan un trabajo de educación en derechos humanos. La finalidad de la Red es compartir experiencias, ayudarse mutuamente en los trabajos que se realizan, sobre todo en las provincias, tener un espacio de soporte mutuo para enfrentar la violencia y sus consecuencias y avanzar colectivamente en propuestas pedagógicas y metodológicas para educar en derechos humanos y paz en el Perú.

Fundadora del Movimiento "Perú, Vida y Paz"

- En los peores momentos de la violencia política, cuando el país estaba paralizado por el terror desatado fundamos, junto con Carlos Basombrío, el Movimiento "Perú, Vida y Paz", como una respuesta de la sociedad civil a la violencia. El movimiento que se extendió rápidamente a todo el territorio nacional y con el que se comprometieron muchos miles de personas, significó una ruptura de la parálisis en que se encontraba la sociedad civil y fue el inicio de múltiples movilizaciones ciudadanas en contra de la violencia "venga de donde venga". Las poblaciones tomaron las calles, se enfrentaron a Sendero Luminoso y a las Fuerzas armadas, exigieron la paz y llenaron las ciudades de murales, música, poesía y teatro, cargados de propuestas de paz y rechazo a la muerte y al horror desatado. Este movimiento tuvo una contribución invaluable a la conquista de la paz y la democracia en el Perú

Miembro del Foro Educativo

- Soy miembro, desde su fundación, de Foro Educativo, instancia plural que reúne a personas que se destacan en el tema educativo en el Perú.
-
- Coordinadora del proyecto "Formación de líderes sociales como Promotores de Derechos Humanos"

- Durante tres años coordiné y organicé el trabajo de formación de líderes sociales como promotores de derechos humanos, democracia y ciudadanía en todo el territorio nacional. Se capacitó a 3000 líderes en todo el país, los que formaron en trabajo de cascada a más de quinientos mil nuevos líderes los que llegaron, en su trabajo de réplica , a más de tres millones de personas difundiendo lo aprendido, al mismo tiempo que creaban comités de derechos humanos, defensorías de niños y adolescentes, defensorías de la mujer, etc.

Coordinadora del proyecto "Formación de líderes éticos y democráticos"

- Proyecto donde se validó la experiencia de formar a los y las líderes naturales de las comunidades en ética y democracia, buscando que su desempeño como autoridades de diversas organizaciones sean transparente, rindan cuentas y estimulen la vigilancia social.

Coordinadora del Proyecto "Educando contra el racismo y la discriminación"

- Cumpliendo las recomendaciones de la Comisión de la verdad, desarrollamos un proyecto para trabajar los temas de racismo y discriminación en las escuelas, con maestros, niños, niñas y madres y padres de familia. Para ello se han producido guías metodológicas que orienta el trabajo pedagógico, juegos de mesa para niños, adolescentes y adultos, cuadernos de trabajo para niños y carpetas para adolescentes y videos educativos. Este proyecto se ha validado en costa, sierra y selva y los resultados son espectaculares.

- Coordinadora del proyecto "Promoción de la equidad de género en las escuelas rurales andinas de Quispicanchi"

- Durante los últimos ocho años he coordinado un proyecto para retener a las niñas rurales en la escuela primaria de las zonas altas del Cusco. En el proyecto se ha trabajado en coordinación con la Red Rural de fe y Alegría 44, se han trabajado en 30 comunidades campesinas con maestros, madres y padres de familia y con los propios niños y niñas en aula. La incorporación de la perspectiva de género y el fuerte trabajo en derechos humanos, en especial en los derechos de las niñas y los niños ha sido clave. Al finalizar el proyecto se ha retenido al 100% de las niñas y se ha producido una propuesta de modelo de intervención exitosa para la incidencia política con las autoridades.

Evaluadora de diversas experiencias, proyectos e instituciones

- He realizado varias evaluaciones, tanto nacionales como internacionales tanto de trabajos institucionales como de proyectos específicos. Entre las evaluaciones institucionales nacionales tenemos las de algunas comisiones de derechos humanos en el Perú que buscaban su fortalecimiento institucional, tal fue el caso de la Comisión de Derechos Humanos de Ica, de Ilo y de Pucallpa.
- También he realizado evaluaciones de proyectos de desarrollo, como es el caso de la evaluación del proyecto de incidencia política "Votemos por la educación", promovido por Foro Educativo; el proyecto de evaluación de las experiencias de educación en derechos humanos realizadas en el Perú, promovido por el IIDH y la del proyecto "Flape" sobre experiencias de educación para la Paz realizadas en diversos países de la región, promovida por la Fundación Ford.

- Entre las evaluaciones internacionales tenemos la realizada a pedido de Amnistía internacional sobre las experiencias de educación en derechos humanos que estaban realizando las diversas secciones de AI en América Latina , cuya reunión final de intercambio se realizó en Bogotá; la de evaluación de experiencias exitosas de educación en derechos humanos en Colombia, que se realizó en Cartagena de Indias y que contó con el apoyo del Banco Mundial, entre otras.

Responsabilidad Social empresarial

- En los últimos años he estado trabajando el vínculo entre la responsabilidad social empresarial y los derechos humanos a pedido de la empresa española INDITEX

Como docente:

- Profesora Colegio Sophianum, Lima.
- Profesora ESEP Middendorf, Lima
- Profesora Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, Lima.
- Profesora de la Pontificia Universidad Católica del Perú

III. CONFERENCIAS INTERNACIONALES (Ultimos años) (Expositora, ponente)

Guayaquil. Ecuador. "El trabajo Social y la educación en Derechos Humanos"
 Guanajuato. México. "Educación en Derechos Humanos"
 Sintra, Portugal. " El trabajo por los derechos humanos. Experiencia peruana"
 Santiago. Chile "El IPEDEHP: Una experiencia de educación en derechos humanos"
 Madrid. España. "La Coordinadora Nacional de Derechos Humanos en el Perú"
 Santiago. Chile "La década por la educación en Derechos Humanos"
 Ginebra. Suiza " La Coordinadora Nacional de Derechos Humanos en el Perú"
 Asunción. Paraguay. "La Red Peruana de educación en Derechos Humanos y la Paz
 San José. Costa Rica "La década de la educación en Derechos Humanos"
 Quito. Ecuador. Encuentro latinoamericano de la Red de Educación en Derechos Humanos
 Brasilia. Brasil "Educación de adultos y Derechos Humanos"
 Panamá. "El trabajo por los derechos humanos en América Latina"
 San José. Costa Rica "Retos y perspectivas de la educación en Derechos Humanos
 Aguas Calientes. México. "Educar en derechos humanos: desafíos"
 Bogotá. Colombia "Evaluando las experiencias de educación en Derechos Humanos en América Latina
 Cartagena de Indias. Colombia "Metodología para educar en derechos humanos en situaciones de conflicto"
 Leipzig, Alemania. "las ONGs como catalizadores del desarrollo"
 México. Guadalajara "Derechos Humanos, educación y ciudadanía"
 España: Madrid, Teruel, Badajoz: "El desafío de trabajar por los derechos humanos en el Perú"
 Caracas. Venezuela "Educación no formal y educación en derechos humanos"

México DF "Educación no formal y educación en derechos humanos .retos, objetivos, sectores y estrategias"

México. Puebla. "Educar en Derechos Humanos en América Latina hoy"

San José. Costa Rica. "La metodología de la Educación en Derechos Humanos"

Leipzig. Alemania. "Las ONGs como catalizadoras del Desarrollo"

Washington, USA "Formación de líderes sociales como promotores de los derechos humanos, la democracia y la participación ciudadana",

Madrid, Coruña, Málaga, Córdoba . España. " La solidaridad: una manera de construir la paz"

Antigua, Guatemala. "Evaluación y planificación estratégica para una educación en Derechos humanos"

Madrid. España. "Espiritualidad y cooperación"

Santiago, Chile "Indicadores para evaluar el impacto de la educación en Derechos Humanos"

Londres, Inglaterra. "Derechos Humanos y responsabilidad social de las empresas"

Sevilla, España "Materiales educativos contra el racismo y la discriminación"

Madrid, España "La experiencia del trabajo contra el racismo y la discriminación con grupos de maestros y niños en 40 escuelas seleccionadas en el Perú "

México DF, México "Metodologías y herramientas para educar en Derechos Humanos"

La Coruña, España. "Derechos Humanos y Responsabilidad Social Empresarial"

Cartagena de Indias. Colombia "Los educadores en Derechos Humanos"

Bogotá. Colombia. La Metodología de la educación en Derechos humanos con fuerzas armadas y policiales.

Buenos Aires. Argentina. "La educación Rural en el Perú".

Santiago. Chile. "La Educación Rural en el Perú".

San José de Costa Rica. "Los educadores en derechos humanos"

Caracas. Venezuela. "Las metodologías de la educación en Derechos Humanos.

Madrid. España. La participación y los derechos humanos.

Santiago. Chile. "Los educadores en derechos humanos".

Valencia. España. La inclusión educativa.

Madrid, Valencia, Badajoz y otras ciudades españolas "La construcción de la equidad de género en las escuelas rurales del Perú"

IV. PUBLICACIONES REALIZADAS

"Estudio para el análisis de la experiencia Peruana de Educación en Derechos humanos"

IIDH. Lima, 1999

"Derechos Humanos, Educación y Ciudadanía". ITESO. Guadalajara. México. 2000

"Una pedagogía de la ternura" En: "Educar en Derechos Humanos para recuperar la alegría". Lima, 2001

"Papel de la educación en la formación ciudadana". Caracas, 2001

"Educación no formal y educación en derechos humanos .retos, objetivos, sectores y estrategias" . Alto Comisionado de las Naciones Unidas. México. 2001

"La razón de la esperanza" Líderes Sociales promotores de los derechos humanos y la democracia en el Perú.

Lima, 2002

"La Metodología de los Derechos Humanos". Costa Rica, IIDH 2002

"Las Ongs como catalizadoras del desarrollo" Leipzig, Alemania 2002
 "Estudio de caso del IPEDEHP". Washington, USA. 2003
 "Espiritualidad y cooperación". Madrid, 2004
 "De una iglesia enredada a una iglesia en red". Lima, 2004
 "Indicadores para la Educación en Derechos Humanos". Santiago, Chile. 2004
 "Materiales educativos contra el racismo y la discriminación". Lima, 2005
 "Ser mujer en la iglesia". Lima, 2005
 "Metodologías y herramientas para educar en Derechos Humanos". México DF. 2005
 "Diferentes, pero iguales. Educando contra el racismo y la discriminación". Lima, 2005
 "Las Niñas somos importantes" con: José María García. Lima 2006. Cusco. Perú
 "Propuesta de modelo de intervención para garantizar la permanencia de la niña rural en la escuela". Con: José María García. Lima, 2006
 "Género y Sexualidad en Quispicanchi". Con: José María García. Cusco. 2006
 "La educación es un derecho". Lima. Perú. 2007
 "Retos y desafíos para los organismos de Derechos Humanos". Ica. 2007.
 "La incidencia en políticas públicas". Cusco 2007
 "La Formación de maestros para la equidad". Cusco, 2007.
 "La educación es un derecho". Lima, 2008
 "A mí que me evalúen en mi aula". Lima, 2008
 "De cómo la mejor nota no significa ser mejor maestro". Lima, 2008
 "Sin maestros en el aula, no se cumple el derecho a la educación". Lima 2009
 "Las niñas a clase. Cuestión de justicia". Madrid, 2010
 "Que nos enseñen bonito. El trabajo en derechos humanos y equidad de género en las escuelas rurales de Quispicanchi, Cusco.". Lima, 2011
 "Educación y Ruralidad". Lima 2011
 ""Atikunmi. Construir una escuela rural con calidad y equidad". Lima, 2012.

VI. EVALUACIÓN DE PROYECTOS E INSTITUCIONES

- Evaluación institucional de la Comisión de Derechos Humanos de Ica, de Ilo y de Pucallpa.
- Evaluación del proyecto de incidencia política "Votemos por la educación" , promovido por Foro Educativo
- Evaluación de las experiencias de educación en derechos humanos realizadas en el Perú, promovido por el IIDH
- Evaluación del proyecto dirigido por "Flape" sobre experiencias de educación para la Paz realizadas en diversos países de la región, promovida por la Fundación Ford.
- Evaluación de los proyectos de educación en derechos humanos de Amnistía internacional de las diversas secciones de AI en América Latina.
- Evaluación de experiencias exitosas de educación en derechos humanos en Colombia, que se realizó en Cartagena de Indias y que contó con el apoyo del Banco Mundial.
- Acompañamiento al proceso de formación de la Red de Educadores en Derechos Humanos en Guatemala.
- Evaluación del Proyecto Proyecto "Formación y Promoción de dirigencia social y política para el Gobierno con énfasis de políticas públicas favorables a la realización de los derechos humanos", del INSTITUTO POPULAR DE CAPACITACIÓN. IPC. Medellín. Colombia.

VII. CONFERENCIAS NACIONALES (COMO EXPOSITORA)

Puno. "La situación de la educación Rural en el Perú".
Ayacucho. "La situación de la Educación Rural en el Perú".
Cusco. "La situación de la Educación Rural en el Perú".
Apurímac. "La situación de la Educación Rural en el Perú".
Moquegua. "La ley de promoción de la educación de niñas y adolescentes rurales".
Lima. "La ley de promoción de la educación de niñas y adolescentes rurales".
Lima. "La Educación es un derecho".
Lambayeque. "La violencia doméstica como violación de derechos humanos"
Cusco. "El trabajo de incidencia política".
Lima. "El trabajo de incidencia política".
Lima. " La Educación ciudadana en la escuela"
Cusco. "La formación de maestros para la equidad"
Ica. "Desafíos de la educación en derechos humanos en el Perú"
Lima. "La crisis de la educación peruana"
Ayacucho. ""La ley de promoción de la educación de niñas y adolescentes rurales".
Lima. "Práctica docente y educación en derechos humanos."
Piura. "La crisis de la educación peruana. Desafíos"
Lima. "La promoción de la igualdad de género"
Lima. "Promoción de los derechos humanos para abordar la exclusión en el Perú"
Ica "Sociedad civil y educación en derechos humanos"
Lima. "El trabajo por los derechos humanos hoy en el Perú".
Lima. "El sistema educativo en el Perú y su relación con los problemas de aprendizaje"
Lima. "Derechos humanos, educación y ciudadanía"
Lima. La educación ¿derecho o servicio?
Ayacucho. Los desafíos de la educación rural en el Perú
Lima. Los derechos humanos en el conflicto armado interno.
Ica. "Construcción de indicadores de equidad de género en los proyectos de desarrollo"

Lima, Mayo 2012